

## ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: MES DE LOS MURCIÉLAGOS EN CALI, COLOMBIA

**Autor (es):** Cardona-Corredor, Juan Sebastian\*, Clavijo-Rivera, Sebastian, Perea-Vásquez, Alejandra, Corredor-Castro, Daniela, Pedraza-Marulanda, María Camila, Vargas-Muñoz, Verónica, Tejada-Sánchez, Esteban, Uzuriaga-Viafara, Angela María, De Haro-Cuadros, Sebastian, Díaz-Correa, Sebastian, Deluque-Pachón, Sara, Arana-Aguilar, Andrés-Felipe, Trujillo-Caleño, Mateo, Thomas-Suavita, Juan Sebastian, Perafán, David, Gallego, David, Primero, Miguel, García, Angie, Falla, Santiago, Caicedo-Arroyave, Julieth.

**Palabras clave:** Biodiversidad, Conservación, Divulgación científica, Educación ambiental, Murciélagos.



### Introducción

Los mitos, el desconocimiento y la desinformación, al igual que la apresurada responsabilización por la pandemia de COVID-19, han amenazado durante mucho tiempo la vida de los murciélagos alrededor del mundo, sin considerar los beneficios ecosistémicos que nos proveen como dispersores de semillas, polinizadores, controladores de plaga u objeto de estudios clínicos. Por esto, surge la iniciativa que celebrar el Mes del Murciélago en Cali, Colombia, en alianza con el Programa para la Conservación de Murciélagos de Colombia (PCMCo), Therios, PaleoEco y otros semilleros universitarios.

### Objetivo

Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de los murciélagos en la biodiversidad y su rol crucial en la conservación de los ecosistemas, a través de una estrategia de educación ambiental que involucre herramientas didácticas y pedagógicas para la apropiación del conocimiento.

### Metodología

Esta celebración consta de la instalación de una Murciyincana, distribuida en estaciones informativas sobre la ecología, morfología, etología y evolución de los murciélagos, acompañadas de actividades lúdicas que permiten el aprendizaje basado en el juego y la exposición fotográfica, para niños, jóvenes y adultos, sin importar el nivel de conocimiento previo sobre los murciélagos.



@THERIOS.UV



MurciMes

### Resultados



Cartilla Murciélagos de Cali: Conocimiento de la diversidad, dieta y frecuencia de los murciélagos de nuestra ciudad.



Presencia en la Zona Verde COP16 2024, en universidades e instituciones de educación básica y media de la ciudad, Zoológico de Cali, corregimientos aledaños y muestreo abierto al público.

### Conclusiones

La conservación de la biodiversidad local está en manos de todos los ciudadanos, desde niños hasta adultos mayores, esto es posible al promover la conservación de especies y ecosistemas a partir de la divulgación científica y la educación ambiental, utilizando herramientas pedagógicas y dinámicas que permitan la apropiación social del conocimiento. Esta estrategia ha cambiado la forma en la que las personas se relacionan con la naturaleza y en la disminución del conflicto hombre-naturaleza.

### Bibliografía

- Garcés-Restrepo, Mario F., Giraldo, Alan, López, Carim, & Ospina-Reina, Néstor F. (2016). Diversidad de murciélagos del Campus Meléndez de la Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia. Boletín Científico. Centro de Museos. Museo de Historia Natural, 20(1), 116-125. <https://doi.org/10.17151/bccm.2016.20.1.9>
- Hernández Rodríguez, S., López Medellín, X., & Jácome Flores, M. (2024). Percepciones sobre los murciélagos y el servicio ecosistémico de dispersión de semillas en el ejido "El Bejucal", Tabasco. ACTA ZOOLOGICA MEXICANA (N.S.), 40(1), 1-17. <https://doi.org/10.21829/azm.2024.4012655>
- Loayza, A.P., Ríos, R., & Larrea-Alcázar, D. (2006). Disponibilidad de recurso y dieta de murciélagos frugívoros en la Estación Biológica Tunquini, Bolivia. Ecología en Bolivia, 41 (1). Pág. 7-23.
- Zapata-Escobar, C. & Muñoz-Ciro, E. (2020). Quiropterofilia, una historia de amor entre plantas y murciélagos. Revista Ambiental EOLO, Edición Nro. 19, año 14, pag. 189-203. <http://revistaeolo.fconvida.org/index.php/eolo>