

DONDE LA TIERRA EDUCA PODCAST

Autor (es): Vanesa Giraldo, Daniel Pontón, Mg. Esleyder Montoya, Kathy Angulo, Yolis Angulo, Helen Estupiñán, María Paula Flórez, Ana María Talero, Stefany Rojas, Erica Useche, Luis Ramos, Marco Rojas, Rubén Torres, Leidy Moreno & Erica Rodríguez

Palabras clave: *Educación rural; podcast educativo; desarrollo; tecnologías digitales*

Introducción

La educación rural en Colombia enfrenta históricamente desigualdades y debilidades debido a la ignorancia, olvido estatal y el conflicto armado. Desde la Facultad de Educación y su programa Licenciatura en Ciencias Sociales se propuso la creación de un Podcast Educativo como estrategia pedagógica para dar voz a docentes rurales y visibilizar sus experiencias.

Este proyecto articula el aprendizaje académico, reflexión social y producción digital, generando una integración teórica y práctica mediante una propuesta innovadora de comunicación educativa.

Objetivos

- Visibilizar las realidades de la educación rural en Colombia, a través de la creación de un podcast educativo que articule teoría con prácticas sociales.
- Reconocer las problemáticas, y potencialidades del contexto rural colombiano mediante el diálogo con docentes y comunidades campesinas.
- Promover el desarrollo de habilidades comunicativas y narrativas en los estudiantes.

Metodología

Enfoque: cualitativo y participativo

Esto generó una experiencia a nivel de práctica pedagógica universitaria

Etapas del proceso:

- Investigación y profundización teórica: educación rural y concepciones de desarrollo.
- Planeación y creaciones de guiones para episodios.
- Trabajo de campo, entrevistas a docentes rurales y comunidades campesinas. (entrevistas semiestructuradas, bitácoras, análisis reflexivo y revisión bibliografía).
- Producción de podcast: grabación, edición y envío a publicación.
- Difusión digital: página web institucional propia, otros medios digitales como la Radio USC.



Resultados

- Se elaboraron un total de 12 episodios del podcast: “Donde La Tierra Educa”, cada uno centrado en una historia o problemática de la educación rural y se siguen trabajando en más.

Como estudiantes se fortalecieron competencias como:

- Escritura académica y narrativa
- Comunicación digital y manejo de herramientas tecnológicas
- Comprensión crítica del papel docente en territorios rurales

- El podcast se consolidó como un recurso didáctico innovador que permite comprender la educación rural desde una mirada humana, social y territorial.

- Se destaca la vinculación de la teoría con la práctica, promoviendo una conciencia social como futuros docentes.



Conclusiones

- La educación rural necesita ser comprendida y valorada como parte esencial del desarrollo nacional.
- La creación del podcast evidenció que los medios digitales pueden ser herramientas pedagógicas, muy cruciales para visibilizar contextos invisibilizados.
- La experiencia favorece y enriquece la labor docente, al integrar saberes, sensibilidad social y compromiso con la transformación educativa.

Todo esto permite la construcción de ciudadanía crítica y pedagógica, conectando la universidad con las realidades del país.

