

V CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

ELABORACIÓN DE UNA CARTILLA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MOTRICIDAD FINA MANUAL EN EL GRADO PRIMERO

INTRODUCCIÓN

La motricidad fina, esencial para escribir, dibujar y manipular objetos, es clave en primer grado para el aprendizaje y la autonomía. Sin embargo, suele ser poco trabajada por falta de formación docente y recursos pedagógicos. Este estudio propone una cartilla metodológica con actividades lúdicas y progresivas que orienten a los maestros en el fortalecimiento de esta habilidad.

METODOLOGÍA

La investigación tuvo un enfoque cualitativo-documental, basado en la revisión de literatura reciente (2020-2025) en bases como Scopus, SciELO, Dialnet, Google Scholar y repositorios institucionales. Se seleccionaron fuentes en español e inglés que abordaran motricidad fina y estrategias pedagógicas en la primera infancia, excluyendo estudios sobre motricidad gruesa o contextos terapéuticos. La información se organizó en una matriz de análisis para identificar aportes teóricos y prácticos, lo que permitió diseñar una cartilla metodológica con actividades lúdicas, progresivas y visualmente estructuradas en Canva, dirigidas a docentes de primer grado.

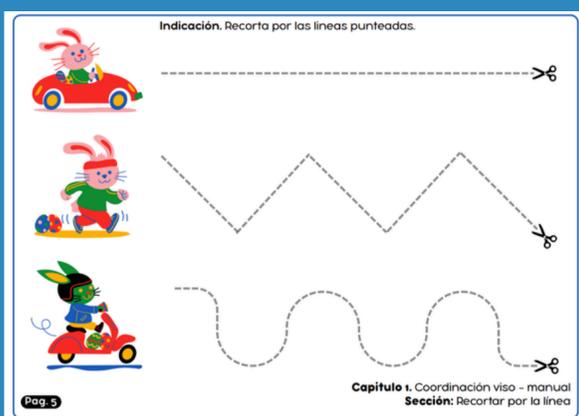
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

KAROL GUTIÉRREZ ORTIZ
JAVIER OBANDO - PRÁCTICA VII

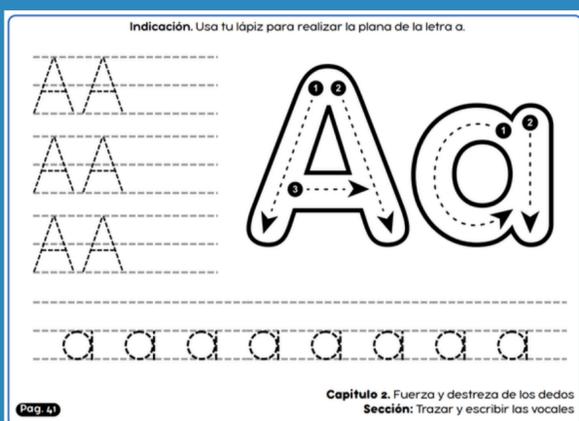
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Portada cartilla



Muestra de actividades cartilla



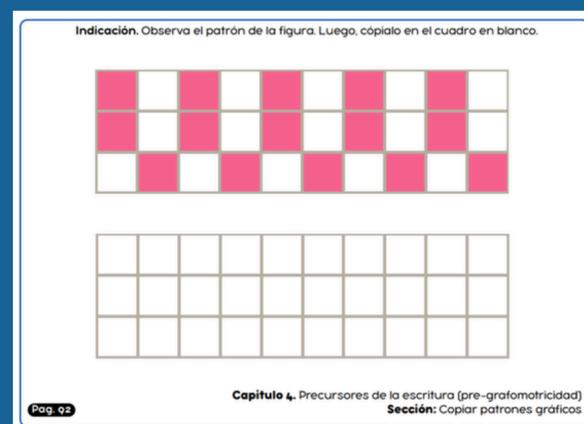
Muestra de actividades cartilla

RESULTADOS

Se elaboró una cartilla metodológica como recurso práctico para docentes de primer grado, con actividades lúdicas y secuenciales que fortalecen el agarre de pinza, la coordinación viso-manual, la precisión y las habilidades preescolares. La cartilla se organiza en cuatro capítulos: coordinación viso-manual, fuerza y destreza de los dedos, control muscular fino y precursores de la escritura, cada uno con actividades progresivas adaptadas al nivel de desarrollo infantil. Este material ofrece a los maestros una guía clara, estructurada y adaptable para estimular la motricidad fina manual en el aula.

CONCLUSIÓN

La investigación permitió diseñar una cartilla que responde a las verdaderas necesidades del aula en primer grado. Más que actividades sueltas, se plantea un proceso organizado que combina juego, exploración y práctica para desarrollar habilidades motoras finas. Este recurso ofrece a los docentes una guía cercana y adaptable que ayuda a los niños a ganar precisión, autonomía y seguridad en su aprendizaje.



Muestra de actividades cartilla